

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 История азиатской России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ д-р ист. наук, Профессор, Мандрыка Павел Владимирович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Азиатская Россия – огромный регион, играющий значительную роль в истории России, привлекающий к себе внимание мировой общественности и мировой экономической элиты. Изучение истории Сибири – необходимый компонент при обучении магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Сибири, как составной части Истории России от древности и до наших дней. Материал дисциплины позволяет выделить исторические особенности развития региона, рассмотреть с новых позиций и закрепить ранее полученные знания. С другой стороны, при изучении курса, студенты получают значительный объем специальных знаний, которые могут пригодиться во многих сферах организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рыночно- исследовательской и прогнозно- аналитической деятельности.

В области обучения целью преподавания дисциплины является: подготовка специалиста (на уровне магистра) в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний, образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью преподавания дисциплины является: воспитание нравственности, развитие общей культуры, творческих способностей, организованности, трудолюбия, коммуникативности, толерантности, самостоятельности мышления, гражданственности, целеустремленности, социальной адаптации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студент должен знать:

- тенденции исторического процесса на территории Азиатской России (Сибири);
- особенности колонизации территории Азиатской России (Сибири) на разных этапах;
- экономические, социальные, политические, культурные последствия завоевания (присоединения) азиатских территорий (Сибири) к России;
- основные тенденции этнонациональных процессов в регионе в эпоху Средневековья, новое и новейшее время;
- основные подходы в историографии и точки зрения по изучаемым проблемам.

Студент должен владеть широким арсеналом методов и приемов исторической науки и информационных технологий для успешного решения научных и гуманитарных задач, а также применительно к другим, прежде не

изученным, социальным объектам и ситуациям. Также студент должен

владеть способностью к выверенной и профессиональной постановке проблем и творчески относиться к их решению с привлечением коллег и созданием исследовательских групп; владеть картой современной гуманитарной методологии, общей для различных областей востоковедения, способностью самостоятельно определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения, владеть основными подходами, практикуемыми в современных исследованиях, способностью к самообучению, стремлением пополнять свой методологический инструментарий, овладевать методами иных научных дисциплин, быть в курсе новейших теорий в своей области, корректировать свою научную проблематику с учетом развития гуманитарных и наук, а также других отраслей научного знания.

Студент должен уметь:

- работать с базами данных и информационными системами по подготовке и анализу информации по предмету;
- оперировать ценностными ориентирами в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями азиатских регионов России;
- использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности и владеть навыками анализа источников и историографии по изучаемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ЗНАТЬ культурное разнообразие и особенности социальных групп УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками межкультурной коммуникации

<p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p>	<p>ЗНАТЬ история культуры России УМЕТЬ применять полученные знания в практической деятельности ВЛАДЕТЬ навыками межкультурного диалога</p>
<p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
<p>УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ЗНАТЬ основы теории межкультурной коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История Азиатской России с древнейших времён до 1917 г.									
	1. Основная проблематика и задачи курса «История Азиатской России»	1							
	2. Азиатская Россия в эпоху зарождения первых государственных образований.	1							
	3. Присоединение Сибири к Русскому государству	1							
	4. Освоение Азиатской России русскими в конце XVI – XVII вв.	1							
	5. Сибирь в составе Российской империи в XVIII – начале XIX вв.	1							
	6. Переселение и экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.	1							
	7. Азиатская Россия и общественно- политические движения России во второй половине XIX – начале XX вв.	1							

8. Тюрки Сибири в VI – X веках. Первые государства			1					
9. Казаки в Сибири.			1					
10. Крестьянская колонизация Азиатской России			1					
11. Особенности социально- экономического развития Азиатской России в XVIII – начале XIX вв.			1					
12. Железнодорожное строительство и освоение Азиатской России.			1					
13. Переселенческая политика второй половины XIX – начала XX веков. Столыпинская аграрная реформа.			1					
14.							10	
2. История Азиатской России в советский и постсоветский период								
1. Революция 1917 г. и Гражданская война в Сибири.	1							
2. Сталинская индустриализация и коллективизация в Сибири (1929 – 1941 гг.)	1							
3. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.	1							
4. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели».	1							
5. Экономическое и социально- демографическое развитие Азиатской России в 1964 – 1985 гг.	4							
6. Азиатская Россия в 1985 – 2010 гг.: проблемы, тенденции, перспективы	3							
7. Подвиг сибиряков. Население Сибири в условиях военного времени			1					
8. Политика Колчака в Сибири в годы Гражданской войны			1					

9. Крестьянство Азиатской России в период НЭПа и политики коллективизации. Репрессированная деревня			1					
10. Социально- демографическое развитие Азиатской России в 1960 – 1980-е гг. Социально- демографическое развитие Сибири в 1960 – 1980-е гг.			1					
11. Целинная эпопея в Сибири 1954 – 1958 гг.			4					
12. Коренные народы Азиатской России в советский и постсоветский периоды			3					
13. Культурное строительство в Сибири в советский период. Азиатская Россия в составе Российской Федерации: проблемы, тенденции и перспективы развития			1					
14.							62	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дроздов Н. И., Быконя Г. Ф., Федорова В. И., Ценюга И. Н., Заика А. Л., Лысенко Ю. Ф., Миханев А. П., Паршенков В. Г. Красноярье: пять веков истории. Ч. 3: [Города и районы Красноярского края](Красноярск: Платина).
2. Григорьева Е. А. История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
4. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
5. Дацьшен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г. Приенисейская Сибирь в советско-китайских отношениях (1917 - начало 1980-х гг.): монография(Красноярск: СФУ).
6. Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике: XVI -XX века: монография(Москва: Наука).
7. Красильников С. А. Серп и Молох. Крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е годы: монография(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
8. Дацьшен В. Г. История российско-китайских отношений в конце XIX - начале XX вв.: монография(Москва: Директ-Медиа).
9. Дацьшен В. Г. Саянский рубеж. Южная часть Приенисейского края и русско-тувинские отношения в 1616-1911 гг.(Москва: Директ-Медиа).
10. Шунков В. И., Вилков О. Н., Копылов А. Н., Покровский Н. Н. Освоение Сибири в эпоху феодализма (XVII - XIX вв.): монография(Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
11. Хромых А. С. История Азиатской России: учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по напр. 46.03.01 «История», профиля 46.03.01.00.04 «История постсоветской России»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
3. level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
2. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
3. History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
4. Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: www.history.xsp.ru .
5. Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
6. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.
7. Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru.
8. История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории.
9. – Режим доступа: www.wordweb.ru.
10. Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .
11. История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: www.pereplet.ru/history/titul.html
12. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru
13. .
14. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный
15. ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: www.mid.ru.
16. Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная библиотека Руниверс. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book3253/>

17. Региональная история, локальная история, краеведение, в предметных полях современного исторического знания [Электронный ресурс]: информационная
18. база данных и библиотека. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/77222089>.
19. Мировая библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека по различным отраслям знаний. – Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Презентационные материалы – электронные исторические карты, схемы, таблицы, изображения предметов материальной культуры, изображения

выдающихся исторических личностей, электронные реконструкции исторических мест и событий и т.д.

Технические средства – ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитфон.

Модуль 2. Презентационные материалы – электронные исторические карты, схемы, таблицы, изображения предметов материальной культуры, изображения

выдающихся исторических личностей, электронные реконструкции исторических мест и событий и т.д.

Технические средства – ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитфон.